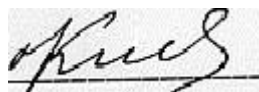


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
русского языка



доц., д.ф.н. Кольцова Л.М.
20.05.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

___ __ Б1.В. 08 Русский язык и культура речи

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

__04.05. 01. Фундаментальная и прикладная химия _____

2. Профиль подготовки/специализации: __

3. Квалификация (степень) выпускника: специалист _____

4. Форма образования: __ очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: __русского языка

6. Составители программы: __Швецова Ольга Анатольевна, к.ф.н., доцент _____

7. Рекомендована: НМС филологического факультета 27.06.2018, протокол № 6

8 Учебный год: __2019-20 гг. _____ **Семестр(-ы):** __3 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать теоретическое и практическое владение студентами химического факультета нормами современного русского литературного языка; повысить языковую культуру учащихся; научить грамотно использовать полученные знания о русском языке в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к «Базовой части» дисциплин учебного плана «Фундаментальная и прикладная химия».

Содержание курса «Русский язык и культура речи» основывается на материале базовой филологической дисциплины «Русский язык», а также содержательно связано с «Культурой речи». Непосредственным содержанием курса является информация о русском языке и культуре речи как предмете научного изучения, о видах норм русского литературного языка, качествах речи и приёмах ораторского мастерства.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

знание основных произносительных, лексических и грамматических норм современного русского языка (ОК-7);

умение целесообразно использовать в речи те или иные синонимические варианты разных языковых уровней (ОК-7);

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи; владение основными приёмами ораторского мастерства (ОК-7).

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТа / 72 часа .

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			№ 3 сем.
Аудиторные занятия			18	
в том числе:			18	
лекции			18	
практические				
лабораторные				
самостоятельная работа			54	
контроль				
Итого:			72	

12.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Культура речи как предмет научного изучения	1. Культура речи как составная часть культуры в целом. 2. Современное представление о культуре речи. 3. Речевая культура общества и речевая культура личности. 4. Критерии оценки культуры речи. 5. Уровни культуры речи.

2	Понятие о национальном русском языке	1. Понятие о национальном русском языке. 2. Формы существования национального языка. 3. Литературный язык – высшая форма национального языка. 4. Из истории литературного языка. 5. Положение русского языка в современном мире
3	Понятие нормы. Виды норм современного русского литературного языка.	1. Понятие нормы. 2. Акцентологические нормы. 3. Орфоэпические нормы. 4. Морфологические нормы. 5. Синтаксические нормы. 6. Лексические нормы. 7. Нормы орфографии. 8. Нормы пунктуации.
4	Стили речи	1. Понятие стиля. 2. Разговорный стиль. 3. Научный стиль. 4. Официально-деловой стиль. 5. Стиль художественной литературы.
5	Качества хорошей речи	1. Правильность речи. 2. Уместность речи. 3. Краткость речи. 4. Точность речи. 5. Богатство речи. 6. Чистота речи. 7. Выразительность речи. 8. Логичность речи.
6	Ораторское мастерство	1. Особенности ораторской речи. 2. Роды и виды публичной речи. 3. Искусство публичного выступления.

12.4 Междисциплинарные связи:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Русский язык	2,3
2	Культура речи	1, 4-6

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Культура речи как предмет научного изучения	2			6	8
2	Понятие о национальном русском языке	2			6	8
3	Понятие нормы. Виды норм современного русского литературного	5			15	20

	языка.				
4	Стили речи	2		6	8
5	Качества хорошей речи	2		6	8
6	Ораторское мастерство	5		15	20
Итого:		18		54	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(список оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / И.Г. Брадецкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-93916-668-3. – Текст : электронный.
2	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.
3	Бондаренко, О.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4	Вяткина, И.В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) / И.В. Вяткина, Н.К. Гарифуллина, С.Г. Краснова ; Минобрнауки России, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 136 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753 (дата обращения: 09.01.2021). – Текст : электронный.
5	Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1469-6. – Текст : электронный.

6	Голованова, Д.А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : [16+] / Д.А. Голованова, Е.В. Михайлова, Е.А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437 (дата обращения: 09.01.2021). – ISBN 978-5-9758-1982-6. – Текст : электронный.
7	Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И.Г. Горовая. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1259-8. – Текст : электронный.
8	Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [12+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-93916-658-4. – Текст : электронный.
9	Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8154-0397-0. – Текст : электронный.
10	Деловое общение : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 467-470. – ISBN 978-5-394-02951-6. – Текст : электронный.
11	Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848 (дата обращения: 09.01.2021). – ISBN 978-5-4475-8284-5. – DOI 10.23681/442848. – Текст : электронный.
12	Культура научной и деловой речи: нормативный аспект : [16+] / Н.Я. Зинковская, Н.И. Колесникова, Т.Л. Мистюк, Т.Г. Ольховская ; под ред. Н.И. Колесниковой ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3909-8. – Текст : электронный.
13	Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций / А.Н. Мунин. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-93916-658-4. – Текст : электронный.

	09.01.2021). – ISBN 978-5-9765-0125-6. – Текст : электронный.
14	Русский язык и культура речи: этический аспект изучения : [16+] / под общ. ред. Л.А. Араевой ; отв. ред. Э.С. Денисова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2238-1. – Текст : электронный.
15	Титова, Л.Г. Деловое общение : учебное пособие / Л.Г. Титова. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00919-3. – Текст : электронный.
16	Чернышова, Л.И. Деловое общение : учебное пособие / Л.И. Чернышова. – Москва : Юнити, 2008. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83253 (дата обращения: 09.01.2021). – ISBN 978-5-238-01455-5. – Текст : электронный.
17	Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил., схем. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02093-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
18	Бортников, В.И. Русский язык и культура речи: контрольные работы для студентов-филологов : материалы, комментарии, образцы выполнения / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикулева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482188 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3049-2 (ФЛИНТА). – ISBN 978-5-7996-1521-5 (Изд-во УрФУ). – Текст : электронный.
19	Деловое общение: сборник контрольных заданий / сост. Т.Н. Ивлева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 76 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275553 (дата обращения: 09.01.2021). – Текст : электронный.
20	Киянова, О.Н. Принципы создания текстов административного и правового характера (содержание, построение, языковые нормы) : учебник : [16+] / О.Н. Киянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599284 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 338-349. – ISBN 978-5-4499-1603-7. – DOI 10.23681/599284. – Текст : электронный.

21	Морозова, С.М. Русский язык и культура речи: сборник упражнений / С.М. Морозова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 66 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429969 (дата обращения: 09.01.2021). – Текст : электронный.
22	Рябкова, Н.И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н.И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 314 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 297-298. – ISBN 978-5-4499-1196-4. – DOI 10.23681/595567. – Текст : электронный.
23	Русский язык и культура речи : учебно-методический комплекс / сост. А.А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275519 (дата обращения: 09.01.2021). – Текст : электронный.
24	Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи : практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
25	Уланов, А.В. Русский язык и культура деловой речи : практикум / А.В. Уланов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493928 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9708-5. – DOI 10.23681/493928. – Текст : электронный.
26	Чудинов, А.П. Деловое общение: практикум : [16+] / А.П. Чудинов, Е.А. Нахимова. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137760 (дата обращения: 09.01.2021). – ISBN 978-5-7186-0499-3. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
27	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru
28	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
29	http:// gramota.ru
30	http:// www.ruscorpora.ru
31	http:// grammar.ru

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др. оборудование.
Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

15. Форма организации самостоятельной работы:

Реферирование по теме №1 источников № 2, 7, 8

по теме №2 источников № 6, 7, 8

по теме №6 источников № 1, 7, 8

Составление тезисного плана ответа по теме № 1 по источникам №№2, 7, 8,
по теме № 1 по источникам №№2, 7, 8

Знакомство с электронными источниками №№ 21, 22, 24 по темам №4, 6.

Индивидуальные консультации с преподавателем / участие в плановых консультациях преподавателя (разделы №№3, 6).

Подготовка в промежуточному тестированию по основным темам курса.

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

«Зачтено» ставится, если студент знаком с основными чертами русской произносительной, лексической и грамматической нормой наших дней; целесообразно использует в своей речи те или иные синонимические варианты; владеет основами ораторского мастерства; промежуточная и текущая контрольные работы зачтены.

«Не зачтено» ставится, если студент не знает основных черт русской произносительной, лексической и грамматической нормы русского литературного языка; не может использовать в своей речи те или иные синонимические варианты; плохо владеет основами ораторского мастерства; промежуточная и текущая контрольные работы не зачтены.

Форма контрольно-измерительного материала для промежуточной аттестации (образец)

Комплект заданий для контрольной работы №1
по дисциплине Б1.В. 08 Русский язык и культура речи

Тема Норма. Виды норм. Языковая норма и речевая практика
Вариант № 1

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

Академгородок, агрессия, афера, близка, бронированная дверь, бутик, газопровод, директоров, диспансер, завидно, заняло, запломбированный, инженеров, инцидент, искра, компрометировать, комфорт, намерение, начала, начата, никчемный, новорожденный, облегчит, ободрит, оптовые рынки, острие.

Задание 2. Найдите лексические ошибки, исправьте их и объясните.

1. Новые железные дороги возникнут в трудных для усвоения районах Севера.
2. Активно велось строительство домиков для животноводства.
3. Они внесли огромную лепту в выполнение плана.
4. Его жена была достаточно красива.
5. На мебель были одеты чехлы.
6. Прошу представить мне очередной отпуск.
7. Ну, этот вопрос понятливый.
8. На сборочном пункте было много призывников.
9. Есть возможность тяжелых осложнений.
10. Не нужно из этого факта строить проблемы.

Задание 3. Найдите и исправьте ошибки, связанные с нарушением морфологических норм.

1. «Пост скриптум» вновь обратился к этой проблеме.
2. ЦСКА разгромила «Черноморец».
3. НЛО летело низко.
4. Хозяйка купила в квартиру красивую тюль.
5. Эффективная шампунь избавит вас от перхоти.
6. Какая вкусная гренка!
7. Ешьте вкусное и полезное кольраби.
8. Трудное, но красивое хинди покорило наши сердца.
9. У обеих девушек прекрасные результаты.
10. Купил по килограмму апельсин, помидор, яблоков.

Задание 4. Найдите и исправьте ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм.

1. Избиратели надеются и верят своему депутату.
2. Я хочу подробнее остановиться о положении в стране.
3. От воинской повинности все стараются избежать.
4. Рассмотрим вопрос согласно полученного заявления.
5. У мальчика аллергия к цветочной пыльце.
6. Политологи ломают головы над составом правительства в гордом одиночестве.
7. Работники перенимали накопленный опыт их предшественниками.
8. Прочитав пьесу, передо мной возникли образы персонажей.
9. Проснувшись, ему сказали, что завтрак готов.
10. Четверо мужчин вошло в дом.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знаком с основными видами норм, выполнил 70% и более заданий правильно;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он плохо знаком или вообще не знаком с основными видами норм, выполнил менее 70% заданий правильно.

Составитель _____ доц. Ольга Анатольевна Швецова
___. __. 20__ г.

**Форма контрольно-измерительного материала
для промежуточной аттестации
(образец)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

Кафедра русского языка
Комплект заданий для контрольной работы №2
по дисциплине Б1.В. 08 Русский язык и культура речи

Вариант 1

1. Отметьте ряд, в котором все слова относятся к мужскому роду:

1. желе, какаду, шоссе,
2. портмоне, леди, пони;
3. кутюрье, тюль; кофе.

2. Отметьте ряд, в котором все слова относятся к среднему роду:

1. кафе; Капри, купе;
2. амплуа, трюмо, жюри;
3. досье, резюме, шоу;
4. денди; интервью, «Таймс».

3. Определите род имени существительного, учитывая его лексическое значение:

1. Кредо – принцип, убеждение.
2. Импресарио – агент-устроитель концертов, шоу, зрелищ.
3. Кашне – шарф.
4. Кашпо – декоративная ваза для веточного горшка.

4. Определите род аббревиатуры (сложносокращенного слова):

А) к мужскому роду относятся:

Б) к женскому роду относятся:

В) к среднему роду относятся:

- | | |
|---------|----------|
| 1. вуз | 5. п |
| 2. АЗС | 6. ГИБДД |
| 3. МХАТ | |
| 4. ЗАО | |

*5. В каком ряду после всех слов к местоимениям **его, ее, их** добавляется буква **Н**:*

1. благодаря, вслед, выше;
2. около, при, без;
3. навстречу, под, напротив.

6. Отметьте номера личных форм глаголов, образованных согласно нормам литературного языка.

1. двигает;
2. движет;
3. кудахтает;
4. кудахчет;
5. машет;

6. едешь;
7. едешь;
8. пощет;
9. плещет;
10. полоскает;
11. сыпет;
12. щипет;
13. щиплет.

7. *Отметьте номера предложений, содержащих речевые ошибки.*

Отредактируйте их.

1. Третий рассказ показался ему наиболее смешней.
2. Отношение к людям должно быть мягше, а взгляд на жизнь - ширше.
3. Алена гораздо красивше Татьяны.
4. Этот зонт более женский, чем мужской.
5. Этот дом более высокий, чем соседний.

8. *Отметьте номера форм степеней сравнения, образованных в соответствии с нормами литературного языка:*

1. более шире;
2. более широкий;
3. шире;
4. самый широкий;
5. наиширейший;
6. пошире;
7. ширше;
8. худший;
9. самый

наилучший;

10. лучше всех;
11. лучшайший.

9. *Укажите номер предложения, которое не содержит ошибок в употреблении форм числительных:*

1. Война закончилась в тысячу девятьсот сорок пятом году.
2. У обоих часов сломаны стрелки.
3. По обеим сторонам дороги посажены деревья.

10. *Укажите номер предложения, которое не содержит ошибок в употреблении форм числительных:*

1. Наша выставка пополнилась семистами экспонатами.
2. Это событие состоялось в начале тысячи восьмисот четвертого года.
3. Наша поездка займет около полутора дней.

11. *Выберите правильный вариант:*

С 1) пятистами; 2) пятьюстами рублями в кармане.

12. *Выберите правильный вариант:*

Дом с 1) семьюдесятью, 2) семидесяти квартирами.

13. *Выберите правильный вариант:*

В 1) полутора; 2) полуторах километрах.

14. *Употребите числительное 257 в форме дательного падежа (кому? чему?)*

15. *Употребите числительное 493 в форме творительного падежа (кем? чем?)*

16. *Отметьте номера предложений, употребление в которых деепричастных оборотов ошибочно.*

1. Изучая этот процесс, обнаруживается определенная закономерность.
2. Глядя на летние фотографии, мне вспоминается отдых на море.
3. Глядя на летние фотографии, я вспоминаю отдых на море.
4. Изучая этот процесс, мы можем обнаружить определенную закономерность.

5. Проезжая мимо родных мест, мне становится грустно.
6. Осмелившись выступить с критикой, молодой человек был уволен.
7. Объяснения этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события.

8. Мы может найти объяснение этих явлений, взяв в качестве иллюстрации последние события.

9. Прочитав вторично рукопись, мне думается, что она нуждается в доработке.

10. Возвращаясь домой, мы были застигнуты дождем.

11. Редактируя рукопись, необходимо учитывать авторский стиль.

12. Выслушав эту историю, мне стало не по себе.

17. *Расставьте ударения.*

Агрессия, афера, баловаться, бронированная, броня, бутик, водопровод, газопровод, гастрономия, деньгам, диспансер, добыча, договор, договоренность, жалюзи, завидно, задолго, занятая, занятой, запломбировать, коклюш, красивее, мастерски, медикаменты, многоженец, мусоропровод, намерение.

18. *Проспрягайте глаголы. Расставьте ударение.*

Звонить, ходатайствовать, ободрить, облегчить.

19. *Образуйте от прилагательных и причастий краткие формы.*

Начатый, близкий, голодный, редкий, дорогой, тесный.

20. *Образуйте формы существительных (инженер – инженеры – инженеров).*

Ректор, офицер, договор, торт, бюллетень, средство, туфля.

21. *Объясните лексическое значение слов.*

Авторитет, андеграунд, бартер, бренд, выборный, выборочный, гастарбайтер, грант, дебют, дефилировать, дилер, дипломатический, дипломатичный, инаугурация, командировочный, командированный, криминальный, криминалистический, амплуа, резюме, денди.

22. *Одеть или надеть?*

Музыкант ... чехол на гитару.

На мебель были ... чехлы.

Девочка ... куклу.

Муж жену ... , как принцессу.

Космонавт ... скафандр.

Сегодня холодно, ... шарф.

Больной гриппом должен ... повязку из марли.

23. *Употребите существительные в единственном числе.*

Рельсы, тапки, кроссовки, туфли, банкноты, босоножки, кеды.

24. *Составьте словосочетания.*

Шоссе, фламинго, кенгуру, ралли, цунами, бра, какаду, бикини, портмоне, колье, кепи, купе, фойе, пони, Сочи, Миссисипи, Капри, Лимпопо, Баку, Мехико, Конго.

25. Оба или обе?

Передать ... сестрам.

... супруга недовольны решением суда.

... стороны пришли к согласию.

... преподавательницам подарили цветы.

... сына идут служить в армию.

... девушкам идет военная форма.

По ... сторонам реки красивые леса.

В ... деревнях есть школы.

Вижу ... женщин.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знаком с основными видами норм и типами лексического значения слова, выполнил 70% и более заданий правильно;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он плохо знаком или вообще не знаком с основными видами норм и типами лексического значения слова, выполнил менее 70% заданий правильно.

Составитель _____ доц. Ольга Анатольевна Швецова

___.__.20 г.

г.

